



PROYECTO
Abandono de los estudios (UAB)

Nombre de la actividad:

Estudio sobre los motivos del abandono de los estudiantes en el sistema universitario catalán

Tipología: Investigación.

Organismo que subvenciona: Universitat Autònoma de Barcelona, con una dotación de 3.000€.

Personas que intervienen:

Joaquín Gairín (UAB, Director)	José Luis Muñoz (UAB)
Mònica Feixas (UAB)	Marita Navarro (UAB)
David Rodríguez (UAB)	

Resumen:

El abandono de los estudios por parte de los estudiantes antes de acabar la carrera universitaria preocupa notablemente las instituciones de educación superior; por una parte, porque la matrícula estable para mantener el presupuesto universitario depende de la captación y retención de los estudiantes; y por otra, porque la satisfacción en el aprendizaje y el éxito en los estudios influye en la capacidad de los estudiantes para encontrar un puesto de trabajo y demostrar su valía profesional.

Este estudio complementa el estudio previo realizado a petición de AQU Catalunya y tiene por objetivo general conocer en profundidad el tipo de abandono que existe en el sistema universitario catalán. En concreto, pretende identificar las causas por las que los estudiantes abandonan sus estudios (razones de tipo personal, psicopedagógico, académico, de orientación, de información), compararlas con las de otros estudios internacionales y realizar unas propuestas globales que pueden ser tenidas en consideración por parte de titulaciones y universidades.



PROYECTO
Abandono de los estudios (UAB)

El diseño de este estudio en concreto es descriptivo-interpretativo. Se realizarán entrevistas en profundidad a estudiantes que han abandonado los estudios universitarios, siendo éstos de diferentes titulaciones y universidades.

Los resultados de esta investigación han de servir para:

- 1) complementar la caracterización del abandono en las universidades catalanas descrita en el estudio previo de AQU;
- 2) conocer en profundidad las razones por las que los estudiantes universitarios pueden abandonar sus estudios;
- 3) proponer un conjunto de medidas o estrategias globales y específicas que contribuyan a mejorar la retención de los estudiantes;
- 4) difundir los resultados a revistas de impacto.

Referencia del proyecto:

Concedido en la Resolución de 11 de diciembre de 2007 del director de AQU Catalunya, por la cual se resuelve la convocatoria IUE/3012/2007 de 8 de octubre (Publicada en el DOGC núm. 4986, de 11 de octubre de 2007) para la concesión de ayudas para la elaboración de estudios para analizar puntos de especial interés y repercusión social para la calidad del sistema universitario.

Documentación (PDF):

Feixas, M; Quinquer, D. (2007): Institutional strategies for retention at Universitat Autònoma de Barcelona: improving Maths' learning. En Young, D. (Coord.): *First Year Experience in Continuing Education*. Higher Education Academy: University of Stirling.