



## FICHA DE ACTIVIDAD DEL GRUPO EDO

**SIMUL@:** Evaluación de un Entorno Tecnológico de Simulación para el Aprendizaje de Competencias Transversales en la Universidad

**Nombre de la actividad:**

**SIMUL@:** Evaluación de un Entorno Tecnológico de Simulación para el Aprendizaje de Competencias Transversales en la Universidad

**Tipología:** Proyecto de investigación I+D+I

**Organismo que subvenciona:**

MEC: Convocatoria I+D del Ministerio de Educación y Ciencia de España (Resolución 20598, de 26 de noviembre de 2007. BOE 30/11/2007)

The R & D call from the Ministry of Education and Science of Spain (Resolution 20598 of 26 November 2007. BOE 30/11/2007)

**Personas que intervienen:**

Mercè Gisbert Cervera Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)	José María Cela Ranilla Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)
Luís Marqués Molías Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)	M. del Mar Camacho Martí Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)
José Benito Holgado García Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)	M. Montserrat García Famoso Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)
Nuria Molné Vallvé Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)	Annachiara del Prete Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)
Janaina Minelli de Oliveira Universitat Rovira i Virgili (SPAIN)	Sofia Isus Barado Universitat de Lleida (SPAIN)
Jordi Coiduras Rodríguez Universitat de Lleida (SPAIN)	Fco. Javier Carrera Farran Universitat de Lleida (SPAIN)



## FICHA DE ACTIVIDAD DEL GRUPO EDO

**SIMUL@:** Evaluación de un Entorno Tecnológico de Simulación para el Aprendizaje de Competencias Transversales en la Universidad

Isabel del Arco Bravo Universitat de Lleida (SPAIN)	Paulo Dias Universidade do Minho (PORTUGAL)
Jens Siemon Universität Hamburg (GERMANY)	Tade Tramm Universität Hamburg (GERMANY)
Karin Wirth Universität Hamburg (GERMANY)	

### Resumen:

Las competencias transversales son aquellas competencias genéricas, comunes a la mayoría de profesiones y que se relacionan con la puesta en práctica integrada de aptitudes, rasgos de personalidad, conocimientos adquiridos y también valores.

Las competencias transversales se aprenden básicamente en entornos laborales. El aprendizaje de competencias transversales en la Universidad es un sistema complejo, que requiere el cambio de metodologías docentes y el apoyo de nuevas herramientas para facilitar estos procesos. Los entornos tecnológicos que simulen situaciones profesionales pueden resultar de gran ayuda tanto para facilitar el proceso de enseñanza como para favorecer el proceso de aprendizaje.

La finalidad de este proyecto es comprobar la eficiencia de los entornos tecnológicos, basados en simulaciones del entorno laboral, en el aprendizaje de competencias transversales en la universidad, en concreto las competencias de *Planificación y organización* y de *Trabajo en equipo*.

Para ello se propone la experimentación de espacios de aprendizaje basados en herramientas tecnológicas de simulación aplicadas a dos niveles de formación universitarios: grado y postgrado y a dos áreas de conocimiento: turismo y educación. A partir de la experimentación de estos espacios y herramientas se generará información contrastada de la eficiencia y eficacia de éstos para la adquisición de competencias transversales.