



Universitat de Lleida
Grup de Recerca
Equip de Desenvolupament
Organitzacional (EDO)

Av. de l'Estudi General, 4
E 25001 LLEIDA (Catalunya)
Tel. +34 973 70 65 75
Fax +34 973 70 65 02
edo@pip.udl.cat
<http://www.udl.cat>



PROGRAMES D'ACOLLIDA PELS ESTUDIANTS DE GRAU: EXPERIÈNCIA ALS PRIMERS GRAUS DE LA UDL

Resum

El sistema universitari espanyol es troba actualment en ple procés de convergència cap a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), acomplint així el repte que emana de l'acord firmat per gran part dels ministres d'educació europeus el 1999 i que es coneix com la Declaració de Bolonya. La implantació de la reforma proposada, així com dels nous estudis de grau, impliquen una millora en la qualitat de la docència universitària. Per això es pot afirmar que el desenvolupament de mecanismes d'orientació i un adequat pla d'acció tutorial són bàsics per iniciar a l'estudiantat i al professorat en aquesta nova etapa.

A la Universitat de Lleida, durant el curs 2008-09, es van implementar 4 nous graus en el marc de la convergència al nou EEES. Per als estudiants de nou ingrés que començaven aquests graus es va dur a terme un programa d'acollida en què, amb un calendari establert a nivell institucional, es van plantejar diferents tallers per a què l'estudiantat adquirís aquelles competències bàsiques que li serien d'utilitat per enfrontar-se al nou procés formatiu a la universitat.

Tan important com la implementació d'aquests programes d'acollida és el seguiment i l'avaluació dels mateixos. D'aquesta manera es poden recollir dades que ajudin a una millor planificació i a tenir en compte les necessitats reals dels nous estudiants. Per això, després de la implementació del programa d'acollida, aquest es va avaluar a través de qüestionaris als estudiants i d'entrevistes semiestructurades al professorat participant.

Els resultats obtinguts en l'estudi ens mostren que no existeix cultura universitària en la implementació d'activitats d'aquestes característiques i, en general, tant professorat com estudiantat es mostraven reticents en quant a la utilitat i efectivitat del programa d'acollida. L'estudiantat va participar massivament i finalment la valoració va ser positiva, tot i que es van assenyalar algunes propostes de millora. Per part del professorat, es constata que aquest accepta aquestes noves activitats dins dels paràmetres que institucionalment s'estableixen tot i que no deixen de ser crítics amb la necessitat d'implementar aquests programes. També es va observar que el professorat considera interessant fomentar la participació activa de l'alumnat de cursos superiors en diferents fases i accions a desenvolupar.