
Título**Funciones y quehaceres de los inspectores de Educación en Baleares. Un estudio de casos.****Autor:** Alexandre Camacho Prats**Director:** Dr. Serafín Antúnez Marcos y Dra. Blanca Patricia Silva García**Fecha de defensa:** 7 de marzo de 2014**Resumen:**

Esta investigación desarrollada en el Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona durante tres cursos académicos, en el marco del programa de Doctorado EEES “Educció i Societat”, en la línea investigadora de “Recerca en Didàctica, Formació i Avaluació Educativa”, trata sobre la práctica profesional de los inspectores de Educación que ejercen su cometido profesional en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares.

La indagación, que ocupa más de mil páginas, se centra en el análisis de las funciones y los quehaceres de los inspectores como agentes de mejora en los centros docentes, siendo este objetivo principal el que ha ayudado a asignar el título de la Tesis.

De este modo, se desarrolla un amplio fundamento teórico enmarcado en tres grandes capítulos; el primero de ellos es un recorrido histórico que versa sobre la construcción de la educación como derecho fundamental de los ciudadanos y recorre aspectos esenciales de nuestro sistema educativo desde la influencia ilustrada hasta la LOMCE; el segundo capítulo versa, también a modo de recorrido histórico, la génesis y evolución histórica y normativa de la inspección de la enseñanza desde los antecedentes medievales hasta nuestros días; finalmente, el tercer capítulo trata las bases fundamentales de la práctica profesional relativa a la función inspectora, haciendo hincapié en aspectos de nuclear importancia tales como el concepto de calidad, la autoridad, el statu quo de la formación inicial y permanente del profesorado como futuro inspector, los problemas más relevantes de la Inspección y los modelos de desarrollo profesional propugnados por Carlos Marcelo y Francisco Imbernón.

El estudio empírico, de corte hermenéutico y cualitativo, se ha basado en el estudio de casos para examinar la acción de los inspectores en los centros docentes que imparten enseñanzas obligatorias. Para ello, se han implementado entrevistas en profundidad a la práctica totalidad de los inspectores baleares y se han triangulado sus aportaciones con las contribuciones de

directores de centros educativos arrojadas en el seno de cuatro grupos de discusión. Asimismo, ello se ha contrastado con múltiples notas de campo.

Con la ayuda de Atlas.ti, una herramienta de análisis cualitativo de datos, se han podido alcanzar abundantes resultados y ricas conclusiones.

En este sentido, una de las principales conclusiones de la investigación resalta que los inspectores están infrautilizados y desaprovechados, pues las funciones que tienen asignadas no se desarrollan plenamente ni aparecen pertinentemente orientadas a la mejora de la práctica educativa de maestros y profesores.

Además, la Tesis destapa que la visita de inspección (la atribución estelar de los inspectores) queda drásticamente mermada y desarraigada de su histórica concepción pedagógica en el aula, pues queda patente que los inspectores no visitan como de ellos se espera, y que las funciones que tienen encomendadas distan de ser desarrolladas con la entidad necesaria.

Todo ello, en un escenario educativo en el que tanto inspectores como directores ponen de manifiesto la necesidad y relevancia de la visita de inspección, tanto en el centro en general como en el aula en particular, para así potenciar sus funciones orgánicas y, sobre todo, la función que actualmente queda más deslucida, a pesar de que es considerada como la más importante (la función evaluadora), en un marco de acción inspectora no favorecido por la Administración educativa.

Finalmente, el estudio propone un modelo de inspección educativa a partir del análisis de los datos, plantea numerosas vías de futuro y cuenta con extensas referencias bibliográficas y anexos.

Con esta investigación pionera –al ser la primera Tesis doctoral sobre la inspección educativa en las Islas Baleares–, su autor obtuvo la calificación de sobresaliente *cum laude* por unanimidad y posteriormente recibió el Premio Extraordinario de Doctorado 2014 de la Universitat de Barcelona.

Referencia:

Camacho Prats, A. (2014). *Funciones y quehaceres de los inspectores de Educación en Baleares. Un estudio de casos*. Tesis Doctoral. Universitat de Barcelona, Departament de Didàctica i Organització Educativa.

[Disponible:

<http://www.tdx.cat/handle/10803/34/browse?value=Camacho+Prats%2C+Alexandre&type=author>

].

Correspondencia con el autor: alexcprats@hotmail.com