



PROYECTO
Abandono de los estudios (UdL)

Nombre de la actividad:

El abandono de los estudios universitarios en las titulaciones de letras de la UdL: diagnosis y actuaciones de retención

Tipología: Investigación.

Personas que intervienen:

| |
|--|
| Isabel del Arco Bravo (UdL, Directora) |
| Francisco A. Alaminos Fernández (Doctorando) |

Resumen:

El estudio que se lleva a cabo pretende ofrecer un diagnóstico del nivel y tipo de abandono que tiene lugar en el departamento de filológicas en la UDL. Se persigue identificar el perfil del estudiante que abandona y las causas por las cuales deja sus estudios a partir del análisis de datos de tipo personal y familiar, académicos e institucionales. Según los modelos de análisis de la deserción en la universidad más actuales (Himmel, 2002), para explicar este fenómeno se debe tener en consideración los factores inherentes a la habilidad académica preuniversitaria, el soporte económico, los beneficios que pueda aportar la institución al estudiante y el cumplimiento académico durante su permanencia en el sistema universitario. Al respecto, los datos que se analizan contribuirán en parte a corroborar el modelo y a verificar hasta qué punto los factores principalmente académicos, personales y familiares, así como del entorno universitario pueden explicar el acto de abandono universitario en la facultad de filología de la UDL.

Los resultados del estudio cuantitativo se complementan con entrevistas a estudiantes que han abandonado o reingresado en el sistema. Las conclusiones preliminares se comparan con las de otros estudios a nivel catalán. El estudio finaliza con unas directrices para elaborar un plan global para la retención de estudiantes, y un plan específico para la retención de estudiantes en primer curso.

Los resultados de esta investigación deben servir para:



PROYECTO

Abandono de los estudios (UdL)

- Hacer una diagnosis de los datos y causas del abandono en las carreras de letras de la UDL.
- Conocer el perfil del estudiante que abandona mediante el análisis de los datos de tipo personal (edad, sexo, origen, nacionalidad, estudios y ocupación del progenitores) y académicos (carrera, tasa de repetición).
- Identificar las características del ingreso del estudiante que abandona: vía de acceso, nota de acceso, modalidad de bachillerato.
- Determinar en qué momento se dejan los estudios (curso y créditos superados).
- Completar el estudio cuantitativo con datos fruto de entrevistas con estudiantes que han abandonado los estudios o que han transitado hacia otros estudios, por conocer los motivos de cambio.
- Definir estrategias de retención y atracción hacia las titulaciones del ámbito de letras